

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ детский сад №151 г. Пензы

_____ / Н.М. Чувашова /

подпись

расшифровка подписи

30 мая 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №151 г. Пензы «Золушка»
(МБДОУ детский сад №151 г. Пензы)
за 2023-2024 учебный год

2024 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05 июля 2016 г., серия № Л035-01221-58/00205346, выдана Министерством образования и науки Пензенской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, город Пенза, ул. Вадинская, д. 11б. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Вадинская и со стороны улицы Терновского. Также удобство транспортного расположения обеспечивают три остановки «Терешковой», «Сухумская» и «Вадинская», что позволяет зачислять детей из трех районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 4 группы детей раннего возраста;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 6 дошкольных групп.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 328 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

- осуществляет работу консультационный пункт для родителей «Малышкина школа»

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Михайловна Чувашова, телефон: 8 (8412) 93-53-48.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Ирина Аркадьевна Журавлева, телефон: 8 (8412) 93-60-51;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Михайловна Чувашова, телефон: 8 (8412) 93-53-48, секретарь – Симонова Ольга Александровна, телефон: 8 (8412) 37-14-66;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: ds151pnz@ya.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Михайловна Чувашова – телефон: 8 (8412) 93-53-48, заместитель заведующего Ольга Геннадьевна Кочемазова – телефон: 8 (8412) 37-14-66, e-mail: kochemazowa@yandex.ru, почтовый адрес: 440068, г. Пенза, ул. Вадинская, д. 116

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 113 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2024 год в России – Годом семьи. Такое решение принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим, в рекреациях детского сада оформлены тематическо-информационные стенды, посвящённые Году семьи.

Для родителей представлены разнообразные темы, способствующие поддержке семейных ценностей и традиций. Из предложенной информации можно, например, ознакомиться с самыми интересными идеями сплочения семьи, найти советы о семейном воспитании, рекомендации для проведения совместных праздников и досугов и т.д. Семьи воспитанников дополнили стенды семейными фотографиями, газетами «родословные семьи».

В рамках открытия Года семьи, разработан тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений. Особое внимание уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. Запланированы такие формы работы как: акция «День добрых дел», досуг «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»,

проект- «Всемирный день «Спасибо», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи, участие родителей в образовательном процессе, праздниках, в различных выставках, в конкурсах рисунков и поделок и т.д.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет могут заниматься по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

1. "Дельфин" - Т.И. Осокина "Обучение плаванию";
2. «Искорки творчества» - Фешина Е.В. «Лего конструирование детском саду»;
3. "Будущий первоклассник" - Е.В. Бунеева "Школа 2000 - школа 2010";
4. "Семицветик" - Б.М. Неменский;
5. «Ритмическая мозаика» - А.И.Буренина;
6. "Введение в английский" - Н.М.Родина;
7. «До – ми - солька» - Э.П. Костиной;
8. «Здоровячок» - Е.Ф. Купецкова;
9. «Мастерская юного актера» - М.Б. Зацепина;
10. «Развивайка» - Т.И. Бабаев;
11. «Очумелые ручки» - О.Л. Радина;
12. «Умка» - Т.Б. Филичева
13. «Ментальная арифметика» - Вишневская Л.Н.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 59 им. Е.П. Паролина.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100% .

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 59 им. Е.П. Паролина. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим

учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий;

- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями и педагогами с организациями-партнерами.

Наименование социального партнера	Виды деятельности
Пензенский краеведческий музей	Экскурсии, мастер – классы, игры - занятия
Мокшанский детский дом - интернат	Благотворительные акции
Активный пансион Квартал Луи «Дом Вероники»	Благотворительные акции
ФОК «Надежда»	Семейные спортивные праздники и конкурсы
Городская детская поликлиника №7 г.Пензы	Медицинский лекторий для родителей по нормам и нарушениям развития детей и профилактике заболеваний. Профилактические осмотры и диспансеризация детей.
Производства и организации, в которых трудятся родители воспитанников	Экскурсии и мастер - классы
МБОУСОШ №59 г.Пензы	Дни открытых дверей, совместные праздники, посещение школьных выставок
Детское отделение публичной городской библиотеки им.В.Г.Белинского	Экскурсии, литературные встречи, познавательные викторины
Областной театр «Кукольный дом» г.Пензы	Посещение спектаклей детьми и родителями
Пензенский музей народного творчества	Экскурсии, познавательные викторины, участие в конкурсах и выставках
Детская школа искусств «Квинта»	Встречи с обучающимися различных направленностей, концерты
Строительный холдинг «Термодом»	Экскурсии к строящимся домам, знакомство с проектами
Спортивная школа водных видов спорта «Дельфин»	Проведение соревнований по плаванию

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад меняет, обновляет и пополняет.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, а именно содержательно-насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- бассейны (стационарный и уличный);

- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- ИЗО студия;
- зимний сад;
- кабинет русской народной культуры;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет конструирования.

Групповые помещения оформлены с учетом возрастных особенностей детей и требованиям ФГОС ДО.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с группами компенсирующей направленности (протокол от 30.08.2023 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует кабинет учителя-логопеда;
- функционирует специальная коррекционная зона в групповой;
- имеются релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

– функционирует ППк;

Основная цель ППк - обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Не изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является заместитель заведующего, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех - семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области», ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, ООО «Чернобылец плюс». На входных дверях и калитках установлены домофоны, на территории детского сада размещены камеры наружного наблюдения, имеется речевое оповещение, система охранной сигнализации, у центрального входа постоянно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Сурский щит».

МБДОУ детский сад №151 г. Пензы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 7». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1994 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода удовлетворительное.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение, оснащена камерами наружного наблюдения. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеоплощадка»;

- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками,

малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: в ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню, утвержденного заведующим ДООУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Ежеквартально организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023-2024 году составляла: ясли – 80 рублей, детский сад - 92,00 руб.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: большое внимание в ДООУ уделялось здоровью детей. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Учеб. год	Мероприятия		
	Городские	Областные	Межрегиональные, российские, международные
2023 - 2024	Участие в НПК дошкольников «Я исследую мир», номинация «Стремление к победе»	Участие в заседании межведомственной рабочей группы по координации и контролю за реализацией мероприятий в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг Пензенской области	Всероссийский конкурс «Маленький гений» (I место)
	Участие в мероприятии «Воссоединения Крыма с Россией»	Проведение на базе ДОУ курсов повышения квалификации «Организация работы ДОУ по ФГОС ДО»	V Всероссийский конкурс «Гордость страны» (Диплом I степени)
	Участие в соревнованиях по Первомайскому району «Мама, папа, я спортивная семья»	Участие в круглом столе по линии ГАОУ ДПО ПИРО со специалистами детских садов по теме «Итоги работы первого года по новой «Федеральной образовательной программе дошкольного образования».	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» (Диплом I степени)
	Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Профессии рождаются в семье» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, номинация «Юный архитектор»	Участие в областном творческом конкурсе «Счастливы вместе» приуроченному к «Году семьи»	
		Съемка фильма для ГАОУ ДПО ПИРО «Краеведение в детском саду»	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: в 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и семьи участников СВО. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность прошел успешно.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Обучение дошкольников финансовой грамотности». В течение года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в группах старшего дошкольного возраста.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 253 родителя. В результате были получены следующие результаты:

- 62% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива..
- 26% родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 12% процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки - даже в дистанционном формате.

4.4. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vk.com/detsky_sad151. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- проводятся различные опросы;
- полезная информация специалистов о воспитании и развитии детей; публикации о жизни детей в детском саду;
- развлекательные и познавательные видеоролики.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 95 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 70 человек.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: заведующий; заместитель заведующего; учителя-логопеды; педагог-психолог; музыкальные руководители; инструктор по физической культуре и плаванию, 28 воспитателей.

Всего: 35 педагогов

Из них имеют:

высшее образование - 31 чел.;

среднее специальное педагогическое – 4 чел.;

высшую квалификационную категорию - 17 педагогов.

I квалификационную категорию – 17 педагогов.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 91% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 8% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 84% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 96% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – 82%;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- работа по ведению госаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: на 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, продолжать закупать уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовывать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- организовывать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.