

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №151 г. Пензы  
Протокол № 4 от 30 мая 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ детский сад №151 г. Пензы  
\_\_\_\_\_/ Н.М. Чувашова /  
подпись                      расшифровка подписи  
30 мая 2023г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №151. Пензы «Золушка»  
за 2022-2023 учебный год**

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №151 г. Пензы «Золушка» функционирует с 1994 года, располагается по адресу: 440068, г. Пенза, ул. Вадинская, 11Б, телефон 8 (8412) 93-60-51.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 151 г. Пензы.

Лицензия, выданная Министерством образования Пензенской области серия ЛО35-58/00205346 от 05.06.2016 года, срок действия – «бессрочно».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы

Ближайшее окружение детского учреждения: детская музыкальная школа № 13, МОУ СОШ №59, МОУ СОШ № 69, ФОК «Надежда».

### **1.1. Режим работы учреждения**

Длительность пребывания воспитанников в учреждении устанавливается, исходя из потребностей населения и возможности бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (суббота и воскресенье выходные);
- режим полного дня (12-часовое пребывание детей), с 7.00 часов до 19.00 часов.

### **1.2. Численность и состав воспитанников ДОУ**

В детском саду функционировали 14 групп:

- 4 группы детей раннего возраста;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 6 дошкольных групп.

В 2022 учебном году в МБДОУ было укомплектовано 14 групп, которые посещают 436 воспитанников:

- ясли (от 2 до 3) - 111 человек;
- младшая группа - 56 человек;
- средняя группа - 71 человека;
- старшая группа - 95 человек;
- подготовительная группа - 103 человек

Среди воспитанников: мальчиков 55,2% и девочек 44,8%

Состав семьи воспитанников:

- полная - 81%
- неполная - 17%
- многодетная - 2%

Социальный статус родителей:

- служащие -56%
- коммерсанты -8%
- рабочие -25%
- нерабочие -11%

Национальность родителей

- русские - 96,3%;
- другие национальности - 3,7%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русско-язычных и полных семей; дети из семей служащих, 9 семей участников СВО.

## 2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление учреждением строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с Уставом МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы.

Руководитель учреждения - заведующий МБДОУ детского сада № 151г. Пензы – Чувашова Наталья Михайловна, отличник народного просвещения и здравоохранения, заслуженный учитель Российской Федерации.

Заместитель заведующей Кочемазова Ольга Геннадьевна, победитель конкурса «Воспитатель года 2003», имеет звание «Ветеран труда».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. общее собрание работников Учреждения - является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения;

2. педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса;

3. общий родительский комитет – коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Учреждения являются:

1. формирование общей культуры воспитания;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
3. формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
4. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
6. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Условия организации образовательного процесса

### 3.1. Прием воспитанников в ДОУ

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 151 г. Пензы «Золушка».

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, по направлению Управления образования города Пензы посредством использования региональных информационных систем.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиН.

### **3.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: заведующий; зам. заведующего; учителя-логопеды; педагог-психолог; музыкальные руководители; инструктор по физической культуре и плаванию; 28 воспитателей.

Всего: 35 педагогов

Из них имеют:

высшее образование - 31 чел.;

среднее специальное педагогическое – 4 чел.;

высшую квалификационную категорию - 17 педагогов.

I квалификационную категорию – 17 педагогов.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №7», медицинскими сестрами и врачом-педиатром.

### **3.3. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, а именно содержательно-насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- бассейны (стационарный и уличный);
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- изостудия;
- зимний сад;
- кабинет русской народной культуры;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет конструирования;
- групповые помещения оформлены с учетом возрастных особенностей детей и требованиям ФГОС ДО;

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

### **3.4. Обеспечение безопасности. Организация питания**

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области», ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, ООО «Чернобылец плюс». На входных дверях и калитках установлены домофоны, на территории детского

сада размещены камеры наружного наблюдения, имеется речевое оповещение, система охранной сигнализации, у центрального входа постоянно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Сурский щит».

МБДОУ детский сад №151 г. Пензы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также своспитанниками (с отметкой в журнале).

### **3.5. Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Ежеквартально организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022-2023 году составляла: ясли – 80 рублей, детский сад - 92,00 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **4. Содержание образования**

Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. реализация адаптированной общеобразовательной программы;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих.

#### **4.1. Реализация программ:**

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Реализация адаптированной образовательной программы определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. Адаптированная образовательная программа составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, получающих образование в различных формах обучения.

Адаптированная образовательная программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Непрерывно - образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3 раза по 10 мин.	3 раза по 15 мин.	3 раза по 20 мин.	3 раза по 25 мин.	3 раза по 30 мин.
Предметная деятельность	1 раз в 2 недели 10 мин.	—	—	—	—
Познание окружающего мира	1 раз 10 мин.	1 раз 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин.
Природа	—	—	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин.
Математические представления	—	1 раз 15 мин.	1 раз 20 мин.	1 раз 25 мин.	1 раз 30 мин.
Конструирование	1 раз в 2 недели 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин.
Детский дизайн	—	—	—	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин.
Развитие речи	1 раз 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин.
Начала грамоты	—	—	—	1 раз 25 мин.	2 раза по 30 мин.
Чтение художественной литературы	1 раз 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз в 2 недели 30 мин.
Рисование	1 раз в 2 недели 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз 30 мин.
Лепка	1 раз в 2 недели 10 мин.	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз в 2 недели 25 мин.	1 раз 30 мин.
Аппликация	—	1 раз в 2 недели 15 мин.	1 раз в 2 недели 20 мин.	1 раз 25 мин.	1 раз 30 мин.
Дидактическая игра на развитие психических процессов	—	—	—	1 раз 25 мин.	1 раз 30 мин.
Музыка	2 раза по 10 мин.	2 раза по 15 мин.	2 раза по 20 мин.	2 раза по 25 мин.	2 раза по 30 мин.
ИТОГО	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий

Прослеживается положительная динамика реализации образовательных программ. В ходе образовательного процесса педагоги используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, применяют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, другие инновационные образовательные технологии и методики. Педагогам и широко используются как на занятиях, так и при проведении и режимных моментов

физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений).

В течение дня так же проводятся на улице, а так же большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пробывание детей на свежем воздухе). Объем образовательной деятельности на неделю.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий) с учётом дополнительных образовательных услуг**

Показатели	Возрастные группы				
	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя Группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-8 лет
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	10 мин.	30 мин. (15x2)	40 мин. (20x2)	50 мин. (2x25)	90 мин. (30x3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	50 мин.	150 мин.	200 мин.	250 мин.	450 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	10 мин.	-	-	25 мин. (25x1)	30 мин. (30x1)
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	50 мин.	-	-	125 мин.	150 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2ч. 30 мин.)	200 мин. (3ч. 20 мин.)	375 мин. (5 ч. 50 мин.)	600 мин. (10 ч.)
Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)	10	10	10	15	20

**Распределение образовательных областей  
по реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского  
сада № 151 г. Пензы**

**Ранний возраст 1 - 3 года**

Образовательные области	Форма работы	Непрерывная образовательная деятельность				
		Количество НОД в неделю				Продолжительн ость НОД / общее время
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	10 мин
Речевое развитие/ Художественно — эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	10 мин
Познавательное развитие/социально — коммуникативное развитие	Познание окружающего мира	1	1	1	1	10 мин
	Предметная деятельность	1	-	1	-	10 мин
	Конструирование	-	1	-	1	10 мин
Художественно — эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	10 мин
	Лепка	-	1	-	1	10 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	10 мин
Художественно — эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	10 мин
Итого в неделю		10	10	10	10	100 мин.



**Распределение образовательных областей  
по реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского  
сада № 151 г. Пензы**

**Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни)**

Образова- тельные области	Форма работы	Непрерывная образовательная деятельность				
		Количество НОД в неделю				Продолжительно- сть НОД / общее время
Речевое развитие	Развитие речи	1	-	1	-	15 мин
Художественно — эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	-	1	-	1	15 мин
Познавательное развитие/ социально — коммуника- тивное развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	15 мин
	Природа	-	1	-	1	15 мин
	Математические представления	1	1	1	1	15 мин
	Конструирование	1	-	1	-	15 мин
Художественно — эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	15 мин
	Лепка	-	1	-	1	15 мин
	Аппликация	-	1	-	1	15 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин
Художественно — эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	15 мин
	Итого в неделю	10	10	10	10	150 мин.

**Распределение образовательных областей  
по реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского  
сада № 151 г. Пензы  
Младший дошкольный возраст (пятый год жизни)**

Образовательные области	Форма работы	Непрерывная образовательная деятельность				
		Количествов неделю				Продолжительность НОД / общеевремя
Речевое развитие	Развитие речи	1	-	1	-	20 мин
Художественно — эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	-	1	-	1	20 мин
Познавательное развитие/ социально — коммуникативное развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	20 мин
	Природа	-	1	-	1	20 мин
	Математические представления	1	1	1	1	20 мин
	Конструирование	1	-	1	-	20 мин
Художественно — эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	20 мин
	Лепка	-	1	-	1	20 мин
	Аппликация	-	1	-	1	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	20 мин
Художественно — эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	20 мин
Итого в неделю		10	10	10	10	200 мин.

**Распределение образовательных областей  
по реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского  
сада № 151 г. Пензы  
старший дошкольный возраст (шестой год жизни)**

Образовательные области	Форма работы	Непрерывная образовательная деятельность				
		Количество НОД в неделю				Продолжительность НОД / общее время
Речевое развитие	Начала грамоты	1	1	1	1	25 мин
	Развитие речи	1	-	1	-	25 мин
Художественно — эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	-	1	-	1	25 мин
Познавательное развитие/социально — коммуникативное развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	25 мин
	Природа	-	1	-	1	25 мин
	Математические представления	1	1	1	1	25 мин
	Дидактическая игра на развитие психических процессов	1	1	1	1	25 мин
Художественно — эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	25 мин
	Лепка	-	1	-	1	25 мин
	Аппликация	1	1	1	1	25 мин
	Детский дизайн	-	1	-	1	25 мин
	Конструирование	1	-	1	-	25 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин
Художественно — эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	25 мин
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
«Юный краевед»		1	1	1	1	25 мин
«Здоровый дошкольник»		1	1	1	1	25 мин
Итого в неделю		15	15	15	15	375 мин.

**Распределение образовательных областей  
для детей групп компенсирующей направленности старшего  
дошкольного возраста (5-6 лет)  
реализующих Основную образовательную программу МБДОУ  
№151**

**и программу «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного  
возраста» Т.Б. Филичевой**

Образовательные области	Форма работы	Непрерывная образовательная деятельность								
		Количество в неделю сентябрь - ноябрь				Количество в неделю декабрь - май				Время одного занятия
Коммуникация	Формирование лексико – грамматически средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	3	3	3	3	25мин
	Формирование звукопроизношения	-	-	-	-	2	2	2	2	25мин
	Начала грамоты	1	1	1	1	-	-	-	-	25мин
Познание	Познание окружающего мира	1	-	1	-	1	-	1	-	25мин
	Природа	-	1	-	1	-	1	-	1	25мин
	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1	1	25мин
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	-	1	-	1	25мин
	Лепка/ Аппликация	1	1	1	1	1	-	1	-	25мин
	Детский дизайн/ Конструирование	1	1	1	1	-	1	-	1	25мин
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	25мин
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	25мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
	«Юный краевед»	1	1	1	1	1	1	1	1	25мин
	«Здоровый дошкольник»	1	1	1	1	1	1	1	1	25мин
	Итого в неделю									375 мин.
		15	15	15	15	15	15	15	15	

**Распределение образовательных областей  
по реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского  
сада № 151 г. Пензы  
старший дошкольный возраст (седьмой год жизни)**

Образовательные области	Форма работы	Непрерывная образовательная деятельность				
		Количество в неделю				Продолжит ельность НОД / общеевремя
Речевое развитие	Начала грамоты	2	2	2	2	30 мин
	Развитие речи	1	-	1	-	30 мин
Художественно — эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	-	1	-	1	30 мин
Познавательное развитие/социально — коммуникативное развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	30 мин
	Природа	-	1	-	1	30 мин
	Математические представления	1	1	1	1	30 мин
	Дидактическая игра на развитие психических процессов	1	1	1	1	30 мин
Художественно — эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	30 мин
	Лепка	1	1	1	1	30 мин
	Аппликация	1	1	1	1	30 мин
	Детский дизайн	-	1	-	1	30 мин
	Конструирование	1	-	1	-	30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин
Художественно — эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	30 мин
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
«Юный краевед»		1	1	1	1	30 мин
«Здоровый дошкольник»		1	1	1	1	30 мин
«Танцующий детский сад»		1	1	1	1	30 мин
Итого в неделю		18	18	18	18	600 мин.

**Вывод:** В МБДОУ №151 ведется систематическая работа по основной общеобразовательной программе. Предметная среда обеспечивает развитие разнообразных видов деятельности, а также включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Содержание предметно- развивающей среды удовлетворяет потребности актуального, ближайшего и перспективного уровня развития ребенка, становления его творческих способностей.

В группах детей младшего дошкольного возраста необходимо повышать работу по речевому и познавательному развитию детей, формировать начало самосознания, устанавливая связи между назначением предмета, структурой, материалом, из которого он сделан.

**Перспектива:** Воспитателям групп постоянно пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду, обращать больше внимания и включать в планы работу по художественно-эстетическому, духовно-нравственному развитию.

Продолжать работу с детьми и родителями с учетом специфики программы развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Дополнительное образование в МБДОУ**

Воспитанники МБДОУ от 3 до 7 лет могут заниматься по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

1. "Дельфин" - Т.И. Осокина "Обучение плаванию";
2. «Искорки творчества» - Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»;
3. "Будущий первоклассник" - Е.В. Бунеева "Школа 2000 - школа 2010";
4. "Семицветик" - Б.М. Неменский;
5. «Ритмическая мозаика» - А.И.Буренина;
6. "Введение в английский" - Н.М.Родина;
7. «До – ми - солька» - Э.П. Костиной;
8. «Здоровячок» - Е.Ф. Купецкова;
9. «Мастерская юного актера» - М.Б. Зацепина;
10. «Развивайка» - Т.И. Бабаев;
11. «Очумелые ручки» - О.Л. Радина;
12. «Умка» - Т.Б. Филичева

Участие и проведение мероприятий разного уровня  
(семинаров, конкурсов, конференций и др.).

Учеб. год	Мероприятия		
	Городские	Областные	Межрегиональные, российские, международные
2020 — 2021	Городской конкурс «Детский сад года»	Областной семинар – консультация на тему «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»
		Почетная грамота Президиума Федерации профсоюзов Пензенской области за достигнутые результаты по созданию здоровых и безопасных условий труда	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему «Конспект НОД по экономическому развитию»

		Областная консультация на курсах повышения квалификации «Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»	Диплом I степени за первое место в межрегиональном конкурсе ЭССЕ «Детский сад – пространство возможностей» (воспитатель Симонова О.А.)
		Участие в педагогическом салоне «Летне – оздоровительная работа в ДОУ»	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в Пензенской области. Консультационный центр «Малышкина школа»
			Участие в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» (победитель – I место)
			Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги в математике» (I место)
2021 — 2022	Участие в НПК дошкольников «Я исследую мир»	Участие в НПК в ГАОУ ДПО ПИРО «РППС по ознакомлению дошкольников с народной культурой»	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра» (Лауреат I степени)
	Участие в мероприятии «Воссоединения Крыма с Россией»	Участие на круглом столе по линии ГАОУ ДПО ПИРО «Проблемы и пути решения при обучении дошкольников ФЭМП»	
	Участие в соревнованиях по Первомайскому району «Мама, папа, я спортивная семья»		
	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»		
	Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Робо - помощники» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы.		

2022 - 2023

Участие в НПК дошкольников «Я исследую мир», номинация «Стремление к победе»	Участие в заседании межведомственной рабочей группы по координации и контролю за реализацией мероприятий в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг Пензенской области	
Участие в мероприятии «Воссоединения Крыма с Россией»	«Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста»	
Участие в соревнованиях по Первомайскому району «Мама, папа, я спортивная семья»		
Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Техническая сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, номинация «Юный архитектор»		

В течение 2022-2023 учебного года для роста профессионального мастерства педагогов открыты все пути: самообразование, самоанализ, участие в семинарах, конкурсах. Педагогический коллектив детского сада стабильно принимает участие в мероприятиях разного уровня. Планомерно ведется работа по повышению квалификации образовательного уровня педагогов.

#### СОТРУДНИЧЕСТВО МБДОУ №151 С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Наименование организации	Результаты		Причина	Выводы	Перспектива в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны			
ГОУ ДПО ПИРО	Консультации по разработке, занятий и планов.			Проведение курсов по предметно - развивающей среде	1. Проведение семинаров, консультаций. 2. Посещение курсов повышения квалификации 3. Выпуск печатного материала по оздоровительной работе.
МКУ ЦКОиМОУО	Тесное взаимодействие по оказанию			Семинары, консультации, конкурсы для	Выпуск печатного материала по раннему возрасту



г. Пензы	методической помощи в работе			воспитателей групп раннего возраста «Диагностика и планирование работы».	обучению детей рисованию
Областной краеведческий музей					Провести совместное мероприятие по знакомству с историей родного края.
Детская музыкальная школа №13	Организация концертов преподавателей и воспитанников школы №13			Проведены концерты: 1. Проведен концерт для мам «Вечер романса». 3. Проведен концерт для воспитанников «Знакомство с разными музыкальными инструментами» (игра на скрипке, гитаре, фортепьяно, баяне, трубе, саксофоне, балалайке, виолончели, аккордеоне).	1. Продолжать сотрудничество 2. Организовать концерт по произведениям разных композиторов на тему природы. 3. Организовать концерт выпускников прогимназии, обучающихся в музыкальной школе №13.
Детская поликлиника №7	Помощь в организации физкультурно-оздоровительной работы. Осмотр детей.				Продолжать сотрудничество.
Картинная галерея	Помощь в организации развлечений и досугов для детей			Организовать мини мероприятия, как с выездом в картинную галерею, так и проведение мероприятий картинной галереи в помещении прогимназии.  1. Рождественские колядки.	Продолжать сотрудничество.

				2.Выставка картин художников с организацией бесед о их творчестве.	
Плавательный бассейн "Сура", «Дельфин»				Проведение занятий «Большая вода» с детьми старшего дошкольного возраста по обучению плаванию (2 раза в месяц: март, апрель, май).	Продолжать сотрудничество  Заклучить договор на проведение занятий «Большая вода» 2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста во II половине года.
МБОУ СОШ №69	1. Организация работы по преемственности 2. Своевременное назначение классных руководителей для учащихся 1 класса – выпускников ДОУ. 3. Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей СОШ №69			1. Организация работы по преемственности.  2. Участие в мероприятиях, социуме: новогодние каникулы	Продолжать сотрудничество в социуме.
МБ ОУ СОШ №59	1. Организация работы по преемственности. 2. Своевременное назначение классных руководителей для учащихся 1 класса – выпускников ДОУ. 3. Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей СОШ №59. 4. Организация встреч с выпускниками, обучающихся в	Малочисл. участников занятий шейпингом, аэробикой и спортом со стороны родителей и педагогов.			

СОШ №59. 5. Организация занятий детей, педагогов и родителей в ФОК «Надежда»				
---	--	--	--	--

**Вывод:** данная таблица отражает соединение МБДОУ детского сада №151 с учреждениями города, которое обеспечивает его достойное функционирование и развитие. Тесное взаимодействие обеспечивает непрерывность образования и воспитания детей.

**Перспектива:** Продолжать данное взаимодействие.