

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

## ПРИКАЗ

от 3 июня 2019 года N 96

### **О внесении изменений в приказ Управления образования города Пензы от 16.05.2014 г. N 167 "Об утверждении Методики расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования города Пензы"**

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы, приказываю:

1. [Приложение](#) к приказу Управления образования города Пензы от 16.05.2014 г. N 167 ["Об утверждении Методики расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования города Пензы"](#) изложить в новой редакции.

2. Довести изменения в Методику расчета платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования города Пензы до руководителей учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела учета и отчетности Елисееву С.В. и начальника отдела планирования и статистической отчетности Позднякову Н.В.

Начальник  
Ю.А.ГОЛОДЯЕВ

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА СТОИМОСТИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ УСЛУГ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

Порядок оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных общеобразовательных учреждениях регламентирует [Закон РФ от 07.02.1992 года N 2300-1 "О защите прав потребителей"](#), [Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

К платным дополнительным образовательным и иным услугам, представляемым муниципальными образовательными учреждениями, относится:

1. Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин по различным предметам сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом;
2. Репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
3. Различные курсы, семинары, консультации (компьютерные, инженерного бизнеса, английского языка и др.);
4. Различные кружки, студии, группы, школы по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, художественно-эстетического, научного, технического и прикладного творчества (шахматная, цирковая, танцевальная, музыкальная школы, художественные кружки, секции и т.п.);
5. Создание различных учебных групп и методов специального обучения детей, в т.ч. с отклонениями в развитии, по адаптации детей к условиям школьной жизни, подготовке неорганизованных дошкольников к поступлению в школу (школа раннего развития), группы выходного и праздничного дня, группы вечернего и кратковременного пребывания;
6. Информационные услуги, в т.ч. Интернет;
7. Спортивные секции и группы (аэробика, ритмика, спортивные, единоборства, волейбол, баскетбол, мини-футбол, теннис, общефизическая подготовка, в т.ч. занятия в тренажерных залах) для детей и населения города;
8. Присмотр за детьми с отклонениями в развитии, коррекция психического здоровья.
9. Организация спортивных мероприятий для детей и населения города.
10. Организация питания сотрудников учреждения.

Платные дополнительные и иные образовательные услуги не могут быть оказаны муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов), финансируемых за счет бюджета.

Для организации платных дополнительных услуг, оказываемых

образовательными

учреждениями,

необходимо:

а) изучить спрос в дополнительных образовательных услугах и определить предполагаемый контингент обучающихся;

б) создать условия для предоставления платных дополнительных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;

в) указать в уставе образовательного учреждения перечень планируемых платных дополнительных образовательных и иных услуг и порядок их предоставления;

г) получить лицензию на те виды деятельности, которые будут организованы в данном образовательном учреждении в виде платных дополнительных образовательных и иных услуг, с учетом запросов обучающихся и населения города, соответствующей учебно-материальной базы и наличия специалистов;

д) заключить договор с заказчиком на оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотрев в нем: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные дополнительные услуги должна производиться только через учреждения банков;

е) на основании заключенных договоров издать приказ об организации работы учреждения по оказанию платных образовательных и иных услуг, предусматривающий: ставки работников, занятых оказанием платных услуг, график их работы, смету затрат на проведение платных дополнительных образовательных и иных услуг, учебные планы и штаты;

ж) заключить трудовые соглашения со специалистами (или трудовой договор подряда с временным трудовым коллективом) на выполнение платных образовательных и иных услуг;

з) разработать локальный нормативный правовой акт об организации платных образовательных услуг, в котором будут отражены факторы, влияющие на стоимость платных образовательных и иных услуг, факторы, влияющие на размер оплаты труда персонала, связанного с оказанием платных образовательных и иных услуг, механизм формирования норматива детей и населения города в группе.

Данная методика предназначена для введения единого механизма формирования тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги в городе.

Расходование средств, полученных от оказания платных услуг, осуществляется в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Планирование сметы по расходам за счет доходов от платных услуг, а также ее исполнение осуществляется по статьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Смета расходов за счет доходов от платных услуг состоит из двух разделов:

1. Доходы - плата за дополнительные образовательные и иные услуги.

Доходы рассчитываются исходя из списочного количества детей и населения города, групп, количества часов предоставления услуг, ежемесячной платы за дополнительные услуги и количества месяцев предоставления этих услуг.

2. Расходы - все расходы, которые непосредственно связаны с оказанием дополнительных образовательных и иных услуг по кодам экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Формирование тарифов на платные дополнительные образовательные и иные

услуги основано на принципе полного возмещения затрат образовательного учреждения на оказание данных услуг, при котором тариф складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

Тарифы на платные образовательные и иные услуги рассчитываются учреждениями самостоятельно, согласовываются с Управлением образования города и Пензы и устанавливаются в соответствии с Порядком установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями г. Пензы, утвержденным решением Пензенской городской [Думы от 28.09.2012 N 1010-43/5](#).

Расчет тарифа платной дополнительной образовательной или иной услуги на одного человека на 1 занятие или на 1 час мероприятия производится по формуле:

$T_{пду} = C_c$ , где:

$T_{пду}$  - тариф платной дополнительной услуги на 1 человека на 1 занятие (руб.);

$C_c$  - себестоимость платной дополнительной образовательной и иной услуги на 1 человека на 1 занятие либо на 1 час мероприятия (руб.).

Расчет себестоимости платной дополнительной образовательной и иной услуги

В состав затрат, относимых на себестоимость услуги, рекомендуется включать следующие виды расходов:

- расходы на оплату труда, в которые входят:
  - расходы на оплату труда педагогам;
  - расходы на оплату труда административно-хозяйственного персонала;
  - резерв на оплату отпусков;
  - начисления на выплаты по оплате труда;
  - материальные затраты, в которые входят:
    - расходы на услуги связи, работы, услуги по содержанию имущества и прочие работы и услуги (согласно договору или смете);
    - расходы на топливно-энергетические ресурсы, потребляемые при оказании платной образовательной услуги;
    - расходы на увеличение стоимости материальных запасов: приобретение учебно-наглядных пособий, расходных материалов и прочие хозяйственные расходы (моющие средства, инвентарь и т.п.).

Образовательное учреждение вправе включать в состав материальных затрат другие расходы, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и отражено в его учредительных документах.

1. Оплата труда

2. Затраты по оплате труда на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия рассчитываются следующим образом:

$Z_{пр} = Z_{п} + Z_{а}$ , где:

$Z_{пр}$  - затраты по оплате труда на 1 занятие 1 ребенка или 1 час мероприятия (руб.);

$Z_{п}$  - фонд оплаты труда основного персонала, непосредственно задействованного в оказании платных образовательных или иных услуг (руб.);

$Z_{а}$  - фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала, задействованного в оказании платных образовательных и иных услуг на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия (руб.).

$Z_{п}$  - фонд оплаты труда основного педагогического персонала задействованного в оказании платных образовательных услуг (должность

педагогического работника устанавливается учреждением локальным актом в зависимости от профиля и направленности оказываемой услуги) (руб.), рассчитывается следующим образом:

$$З_n = \frac{\text{должностной оклад} * \text{стимулирующий к-т}}{К} : \text{норматив детей в группе,}$$

где:

Стимулирующий коэффициент рекомендуется учреждению устанавливать самостоятельно исходя из должности педагога, осуществляющего оказание платной услуги, и дополнительного коэффициента расширения зоны обслуживания в зависимости от выполнения работ, не связанных непосредственно с предоставлением платной дополнительной услуги, устанавливаемого согласно ежемесячному приказу утвержденного руководителем учреждения на основании локального нормативно-правового акта об организации платных образовательных и иных услуг (Приложение Норматив детей и населения города в группе рекомендуется учреждению устанавливать самостоятельно в зависимости от возрастной категории и направления деятельности дополнительной платной услуги, устанавливается локальным актом учреждения с объяснением выбора установленного норматива.

Для индивидуальных занятий (услуги логопеда, психолога, музыкального руководителя и прочие услуги, требующие индивидуального подхода) применяется норматив, равный

1. В зависимости от возрастной категории:

- от 1,5 до 3-х лет - применяется норматив, равный 5;
- от 3-х до 7 лет - применяется норматив, равный 8 - 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности).

В зависимости от направления деятельности:

- художественно-эстетическое направление (изобразительное искусство, театральные кружки, хореографическая студия, вокальная студия) - применяется норматив, равный 8 - 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности);

- образовательное направление (базовые основы для изучения иностранных языков в игровой форме, занятия по подготовке к школе (обучение чтению, азы математики и т.д.) - применяется норматив, равный 8 - 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности);

- спортивно-оздоровительное направление. В данном случае рекомендуется устанавливать норматив в соответствии с возрастом воспитанников и норм техники безопасности, а именно: начальная стадия обучения основам Восточных единоборств, спортивной и художественной гимнастики, плавания - применяется норматив 6 человек в группе (данный норматив устанавливается согласно площади помещения, для достижения высокого результата соблюдения норм техники безопасности, для получения наивысших показателей в приобретении навыков того или иного вида спорта с целью дальнейшего развития ребенка в данном направлении); оздоровительное общеукрепляющее физическое развитие - норматив устанавливается согласно возрастной категории:

- от 2-х до 3-х лет - применяется норматив, равный 5;
- от 3-х до 7 лет - применяется норматив, равный 8 - 10 (в зависимости от площади помещения и специфики направления деятельности).

К - коэффициент почасовой оплаты труда;

$$K = \frac{\text{норма часов преподавательской работы за ставку} * \text{кол-во рабочих дней в году}}{5 \text{ (пятидневная рабочая неделя)}} : 12$$

Зп - фонд оплаты труда основного (обслуживающего) персонала, непосредственно задействованного в оказании иных услуг, рассчитывается следующим образом:

В случае если основной персонал, непосредственно задействованный в оказании иной услуги, является педагогическим персоналом, Зп рассчитывается аналогично как для образовательной услуги. Для остального персонала Зп рассчитывается по формуле:

$$Z_{п} = \frac{\text{среднемесячный фонд оплаты труда основного (обслуживающего) персонала}}{\text{среднемесячный фонд рабочего времени (в часах) в текущем году}}$$

Среднемесячный фонд рабочего времени (в часах) учитывается по производственному календарю на текущий год.

1.2. За - фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала, задействованного в оказании платных образовательных и иных услуг, на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия (руб.):

$$Z_{а} = Z_{п} \times K;$$

K - коэффициент оплаты труда административно-хозяйственного персонала устанавливается учреждением самостоятельно локальным актом, но не более 70%.

1.3. Порядок расчета величины резерва на оплату отпусков образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно и закрепляет его в своей учетной политике.

2. Нз - начисления на выплаты по оплате труда (руб.)

$$N_{з} = (Z_{п} + Z_{а}) \times 30,2\%$$

Размер начисления производится в соответствии с законодательством РФ.

3. Материальные затраты на 1 обучающегося на 1 занятие или на 1 час мероприятия.

В материальные затраты рекомендуется включать оплату за услуги связи, за работы, услуги по содержанию имущества, оплаты за прочие работы, услуги, оплату за топливно-энергетические ресурсы, потребляемые при оказании платной образовательной или иной услуги, расходы на увеличение стоимости материальных запасов: приобретение учебно-наглядных пособий, расходных материалов и прочие хозяйственные расходы (моющие средства, инвентарь и т.п.).

Образовательное учреждение вправе включать в состав материальных затрат другие расходы, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и отражено в его учредительных документах.

Материальные затраты (М) при расчете тарифов на образовательные услуги рекомендуются до 50% от затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда.

Размер материальных затрат (М) при расчете тарифов на иные услуги определяется методом прямого счета.

Себестоимость платной дополнительной образовательной и иной услуги на 1 человека на 1 занятие либо на 1 час мероприятия (Сс) рассчитывается по формуле:

$$C_{с} = Z_{пр} + N_{з} + M$$

При расчете расходной части сметы обязательным является выполнение требования относительно первоочередного обеспечения средствами расходов на оплату труда и соответствующих отчислений от себестоимости 1 часа единой платной дополнительной образовательной и иной услуги для одного человека.

Администрация образовательного учреждения при расчете оплаты труда работникам, оказывающим платные услуги, вправе использовать сдельные, бестарифные и иные системы оплаты труда. При разработке подобных систем оплаты труда должно быть соблюдено требование трудового законодательства: заработная плата работника, отработавшего норму рабочего времени, не может быть ниже, чем предусмотрено тарификацией, пропорционально отработанному времени.

Муниципальные учреждения образования самостоятельно определяют направления и порядок использования средств, полученных от оказания платных услуг, кроме их доли, направляемой на оплату труда и начислений работников образовательных учреждений.

Себестоимость услуги "Организация питания сотрудников" рассчитывается методом прямого счета.

Для освобождения от НДС и налога на прибыль организаций необходимо, чтобы оказываемая платная услуга была указана в лицензии (пункт 6 [статьи 149 НК РФ](#)).

Начальник отдела планирования и статистической отчетности      Н.В.ПОЗДНЯКОВА

Приложение к Методике расчета стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных учреждениях образования города Пензы

Рекомендуемые размеры стимулирующих коэффициентов в зависимости от должности педагога, осуществляющего оказание платной услуги

Музыкальный руководитель	-	3,95;
Учитель-логопед	-	1,2;
Инструктор по физкультуре	-	4,95;
Воспитатель	-	5,55;
Педагог дополнительного образования	-	2,9.

Размеры стимулирующих коэффициентов по другим должностям педагогических работников, осуществляющих оказание платной услуги, устанавливается учреждением самостоятельно при соответствующем обосновании.

Размеры дополнительных коэффициентов расширения зоны обслуживания в зависимости от выполнения работ, не связанных непосредственно с предоставлением платной дополнительной услуги (устанавливаются локальным нормативно-правовым актом):

За изготовление нестандартного оборудования;

За выполнение работ по уборке помещений до и после занятий;

За подготовку детей к занятиям, требующим выполнения гигиенических требований (бассейн);

Подготовка учебно-наглядных пособий, оборудования инвентаря и пр.