

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ № 151
_____ Чувашова Н.М.
«30» августа 2023

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 151 г. ПЕНЗЫ**

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Пояснительная записка:

Общий объём образовательной нагрузки (как образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов) для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155. с изменениями на 08 ноября 2022 г. № 955;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы МБДОУ № 151 г. Пензы на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдения на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей групп раннего возраста (1-2 года)
по образовательной программе МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	10 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	-	1	-	10 мин	
	Природа	-	1	-	1	10 мин	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2	2	2	2	10 мин / 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	10 мин	
	Лепка	1	-	1	-	10 мин	
	Музыка	2	2	2	2	10 мин / 20 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	10 мин / 30 мин	
Всего:		10	10	10	10	1 ч 40 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по патриотическому воспитанию реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	1 ч 40 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровый дошкольник», «Безопасность».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей первой младшей группы (2-3 года)

по образовательной программе МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	10 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	-	1	-	10 мин	
	Природа	-	1	-	1	10 мин	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	1	10 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	10 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	10 мин	
	Лепка	1	-	1	-	10 мин	
	Музыка	2	2	2	2	10 мин / 20 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	10 мин / 30 мин	
Всего:		10	10	10	10	1 ч 40 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по патриотическому воспитанию реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	1 ч 40 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируются занятия с детьми ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми «Здоровый дошкольник», «Безопасность».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей второй младшей группы (3-4 года)
по образовательной программе МБДОУ № 151 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	не более 15 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающей мир	1	-	1	-	не более 15 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 15 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 15 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 15 мин	
	Лепка	-	1	-	1	не более 15 мин	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 15 мин	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 15 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 15 мин / не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 15 мин / не более 45 мин	
Всего:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	2ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируются занятия с детьми ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей средней группы (4-5 лет)
по образовательной программе МБДОУ № 151 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	не более 20 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	-	1	-	не более 20 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 20 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 20 мин	
	Лепка	-	1	-	1	не более 20 мин	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 20 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 20 мин / не более 60 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируются занятия с детьми ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей старшей группы (5-6) лет
по образовательной программе МБДОУ № 151 г. Пензы**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	-	1	-	не более 25 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Прикладное творчество	-	1	-	1	не более 25 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		13	13	13	13	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 25 мин	
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 15 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия с детьми в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, а также в форме занятий по парциальным программам «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей подготовительной группы (6-7 лет)

по образовательной программе МБДОУ № 151 г. Пензы

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий /общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	-	1	-	не более 30 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 30 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Конструктивная деятельность	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Прикладное творчество	1	1	1	1	не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическое развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 30 мин	
ИТОГО:		17	17	17	17	8 ч.30 мин	

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия с детьми в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, а также в форме занятий по парциальным программам «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.