

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ № 151
Чувашова Н.М.
«30» августа 2023

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР I, II, III) МБДОУ № 151 Г.ПЕНЗЫ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Пенза, 2023

Распределение образовательных областей на неделю для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на I период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 20 мин / не более 60 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по патриотическому воспитанию реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на II, III период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	1	1	1	1	не более 20 мин	
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	-	не более 20 мин / -	
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 20 мин / не более 60 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по патриотическому воспитанию реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия с детьми в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детском саду № 151 г. Пензы: формирование лексико - грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственнобытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на I период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Прикладное творчество	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		13	13	13	13	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25мин	
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 25мин	
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 25 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на II, III период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (развитие речи, интерес к художественной литературе) «Познавательное развитие» (познание окружающего мира, природа) реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин -	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	-	-	-	-	не более 25 мин	
	Природа	-	-	-	-	не более 25 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Прикладное творчество	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 25 мин	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 25 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		13	13	13	13	5 ч 25 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25мин	
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 25мин	
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 25 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия с детьми в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад № 151 г. Пензы: формирование лексикограмматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, а также в форме занятий по парциальным программам «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на I период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 90 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (развитие речи, интерес к художественной литературе) «Познавательное развитие» (познание окружающего мира, природа) реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 30 мин	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 30 мин	
Познавательное развитие	Познание окружающего мира	-	-	-	-	не более 30 мин	
	Природа	-	-	-	-	не более 30 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Лепка	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Конструктивная деятельность	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Прикладное творчество	1	-	1	-	не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		17	17	17	17	8 ч 30 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на II период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (развитие речи, интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 30 мин/ не более 90 мин	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 30 мин/ не более 90 мин	
Познавательно-развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	не более 30 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 30 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Лепка	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Конструктивная деятельность	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Прикладное творчество	1	-	1	-	не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		17	17	17	17	8 ч 30 мин	

Распределение образовательных областей на неделю для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы компенсирующей направленности, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР I, II, III уровней) МБДОУ №151 г. Пензы на III период

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (развитие речи, интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	1	1	1	1	не более 30 мин/ не более 90 мин	
	Подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин/ не более 90 мин	
Познавательно-образовательное развитие	Познание окружающего мира	1	-	1	-	не более 30 мин	
	Природа	-	1	-	1	не более 30 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Лепка	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 30 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Конструктивная деятельность	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Прикладное творчество	1	-	1	-	не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		17	17	17	17	8 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия с детьми в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад № 151 г. Пензы: формирование лексикограмматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, а также в форме занятий по парциальным программам «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.