

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №151 г. Пензы «Золушка»

## *Проектная деятельность «Танцующий детский сад»*



**Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Калинкина Е.Е.**

г. Пенза

Заигрывает музыка выходит Король и Русская девица.  
(Взрослые воспитатели.)

Король. Добро царит сегодня в нашем зале.

Мы рады здесь гостей встречать,  
Давайте же друзья без промедленья  
Наш славный праздник начинать.

Девица. Пусть не смолкает детский смех,  
И праздник будет пусть для всех  
Кто сегодня к нам пришел,  
Минутку времени нашел.

(заигрывает музыка выходят Клоун, Гном, кукла, курочка – взрослые воспитатели.)

Исполняют танец «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА».

(Король садится на трон)

Король. Да, мы все танцуем и поем,  
Не плохо, в общем, то, живем.  
Но иногда я так скучаю,  
Да и про вас ни че не знаю.  
Нужно мне Закон издать,  
Чтоб про вас мог все я знать.

Клоун. Царь Батюшка ты не грусти,  
На нас ты лучше посмотри.  
Тебе сейчас мы все расскажем,  
И как живем, тебе покажем.

Кукла. Мы в нашем царстве, всех нужней  
Мы 5 главных областей.

Король(перебивает) не может столько главных быть,  
Хочу я вас всех разделить.  
И выбрать, кто из вас главней,  
Кто в нашем царстве всех нужней.  
Про себя все расскажите,  
Кто вы есть, мне покажите....

Все уходят.(Выходит Курочка(воспитатель) цыплята(дети)

Курочка. Ко, ко, ко,

Жить нам в царстве,не легко.

Мы развитие речевое важное и не простое.

Я сказку детям прочитала, про курочку все рассказала. И стала с  
ними я играть,

Песню петь и танцевать.

Песенно- танцевальная композиция «ЦЫПЛЯТА». Младшие группы.

Король. Какие славные ребята, такие милые цыплята.

Поскорей домой идите и от меня ответа ждите.(уходят)

Король. Кто за дверью там стоит,

Что то тихо говорит.

Выходит кукла и карандаши(дети)

Кукла . Художественно-эстетическое развитие я.

И со мной мои друзья.

Озорные малыши, разноцветные карандаши.

Мы станцуем и споем о том как весело живем.

Танец «КАРАНДАШИ».

Ох какие вы цветные, и немного деловые.

Отправляйтесь ка домой и ждите ка ответик мой.

Король. Эй познавательное развитие заходите.

На что способны покажите.

Выходит девица. А мы любим петь и веселится,

В игры русские играть,

А пока всем предлагаю я немного поплясать.

Есть веселые качели, расписные карусели, подходите, не стесняйтесь,

Попляшите, покатайтесь.

Танец «Карусель» (Девица и дети).

Король. Ну вы тоже молодцы,

Станцевали от души.

Может главными, мне Вас назвать.

Ступайте, если что, дам знать.(уходят)

Король. Что то я сидеть устал,

Заболело тут и там.

Нужно мне чуть-чуть размяться,

Может быть покувыркаться.(садится)

(заигрывает музыка выходит гном и дети в спортивной одежде)

Гном. Физическое развитие мы пришли,

И все с собою принесли(кладут скалки и .....

Дети. 1. Мы любим спортом заниматься,

2. прыгать, бегать, кувыркаться.

3. Спорт ребятам очень нужен.

4. И мы со спортом(показывает мышцы) ох как дружим.

5. Посмотри король на нас.

Все. Мы ребята просто класс.

Танец « СПОРТ».

Король. Молодцы вы постарались,

Вон как дружно кувыркались.

А пока домой идите от меня ответа ждите.

Клоун читает. Социально-коммуникативное развитие.

Ох , название какое, сложное да не простое. Что стоите, проходите, про себя все расскажите.

(под музыку входят клоун и дети)

Клоун. Мы в нашем царстве всех смелей,

Озорней и веселей, на месте мы стоять не можем, и тебе сплясать поможем.

Король. Мне не нужно помогать,

Сам могу я танцевать.

За мной движенья повторяйте,

И мой танец изучайте.

Клоун. А ты за нами повторяй и наш танец изучай.

Танец «ПЕРЕПЛЯС».

Все уходят король остается один.

Король Да задача не простая,

Да серьезная такая.

Кто из областей главней,

Кто же царству то нужней.

(выходят все участники)

Клоун. Ты король не унывай,

А лучше песню запевай.

А мы будем танцевать,

Веселиться не скучать.

Девушка. Друг без друга мы не можем,

Детям мы всегда поможем.

Песни петь и танцевать,

Клоун. Кувыркаться, рисовать.

Король. Да вы 5 главных областей.

В нашем царстве всех нужней.

Финальный танец.....