

УТВЕРЖДЕНО:  
 Заведующий  
 МБДОУ детский сад № 151 г. Пензы  
 \_\_\_\_\_  
 Н.М.Чувашова  
 Приказ № 113 от 30 августа 2023 г.

**Краткая презентация ОП МБДОУ № 151 г. Пензы**

<b>Визитная карточка ДОО</b>		
1	<b>Основные сведения о ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 151 г. Пензы «Золушка» Адрес: 440068, г. Пенза, ул. Вадинская, д. 11 Б Телефоны: + 7 (841-2) 936051 Электронный адрес: <a href="mailto:ds151pnz@ya.ru">ds151pnz@ya.ru</a>
2	<b>Режим работы ДОО</b>	Режим работы детского сада: Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
3	<b>Учредитель</b>	Управление образования г. Пензы
4	<b>Система управления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Заведующий МБДОУ – Чувашова Наталья Михайловна</i></li> <li>✓ <i>Главный бухгалтер – Дружинина Светлана Альбертовна</i></li> <li>✓ <i>Заместитель заведующего – Кочемазова Ольга Геннадьевна</i></li> <li>✓ <i>Начальник хозяйственного отдела – Дубовая Анна Петровна</i></li> </ul>
<b>Значимые характеристики, отраженные в программе</b>		
5	<b>Наполняемость ДОО</b>	В МБДОУ функционирует 14 групп. Возрастные характеристики групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ от 1 до 2 лет - группа раннего возраста (1 группа);</li> <li>✓ от 2 до 3 лет - первая младшая группа (3 группы);</li> <li>✓ от 3 до 4 лет - вторая младшая группа (2 группы);</li> <li>✓ от 4 до 5 лет - средняя группа (3 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности);</li> <li>✓ от 5 до 6 лет - старшая группа (3 группы, из них 1 группа компенсирующей направленности);</li> <li>✓ от 6 до 7 лет - подготовительная группа (3 группы, из них 2 группа компенсирующей направленности)</li> </ul>
6	<b>Кадровый состав ДОО</b>	Кадровый персонал ДОО составляет <b>66 человек</b> , из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Административно – управленческий персонал – 4;</li> <li>✓ Воспитатели – 28;</li> <li>✓ Специалисты – 6;</li> <li>✓ Обслуживающий персонал – 29</li> </ul>
7	<b>Социальное окружение</b>	МБДОУ детский сад № 151 г. Пензы - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская поликлиника № 7;</li> <li>✓ ГАОУДПО «ИРР ПО»;</li> <li>✓ МКУ «НМЦ г. Пензы»;</li> <li>✓ МБОУ СОШ № 59 г. Пензы</li> <li>✓ Управление ГИБДД УМВД России по Пензенской области</li> <li>✓ ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»;</li> <li>✓ Детские театры города Пензы;</li> <li>✓ Детская музыкальная школа № 13</li> </ul>
<b>Образовательная программа дошкольного образования ДОО</b>		
8	<b>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа</b>	<p>Настоящая Программа разработана и утверждена МБДОУ детским садом №151 г. Пензы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и включает в себя Программу воспитания.</p> <p>Программа ориентирована на развитие детей от одного года до прекращения образовательных отношений в группах. Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском. ДОО могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p>Срок реализации образовательной программы: 6 лет.</p> <p>Программа ориентирована на развитие детей от 1 до 7 (8) лет, рассчитана на обучение детей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раннего возраста (от 1 года до 3 лет) — первая младшая группа;</li> <li>- младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - вторая младшая и (от 4 до 5 лет) - средняя группа;</li> <li>- старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - старшая группа и (от 6 до 7 лет) — подготовительная группа.</li> </ul>
9	<b>Нормативная база</b>	<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384 и на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> </ul>

10	<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Целью</b> Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Цель Программы достигается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</li> <li>- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</li> <li>- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</li> <li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</li> <li>- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</li> </ul>
11	<b>Структура построения программы</b>	<p><b>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</b></p> <p><b>Целевой раздел</b> включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты</p>

освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

✓ у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

✓ ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управляемыми;

✓ ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

✓ ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

✓ ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

✓ ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

✓ ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

✓ ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

✓ ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

✓ ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

✓ ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других;

✓ договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

✓ ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

✓ ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;

✓ ребенок проявляет положительное отношение к миру,

разным видам труда, другим людям и самому себе;

✓ у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

✓ ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

✓ ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

✓ ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;

✓ применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

✓ ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

✓ ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

✓ ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;

✓ составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

✓ ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;

✓ способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

✓ ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;

✓ имеет представление о многообразии стран и народов мира;

✓ ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

✓ ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

✓ ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

✓ ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

✓ ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства;

✓ обладает начальными знаниями об искусстве;

✓ ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;

✓ использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

✓ ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

✓ ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

✓ ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных

событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

✓ ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и

		<p>познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;</li> <li>✓ демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел</b> представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).</p> <p><i>Обязательная часть Программы</i> отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе федеральной программы дошкольного образования.</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</i>, представлена в образовательных областях, в которых используются парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ парциальная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».</li> <li>✓ парциальная программа «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности».</li> </ul> <p><i>В содержательном разделе Программы</i> определяются основные цели, задачи, формы работы с детьми по 5 образовательным областям.</p> <p><b>Организационный раздел</b> содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, особенности организации образовательного процесса, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p>
12	<p><b>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</b></p>	<p>Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</li> </ul> <p>Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;</li> <li>✓ просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;</li> <li>✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;</li> <li>✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.</li> </ul> <p>Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;</li> <li>✓ открытость;</li> <li>✓ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);</li> <li>✓ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;</li> <li>✓ возрастосообразность.</li> </ul> <p>Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДОО за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.</p>
13	<b>Используемые программы</b>	<p><i>Обязательная часть программы</i> составлена на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 года № 1028).</p> <p><i>Коррекционная работа</i> по развитию речи детей строится по программе Н.В. Нищевой. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – С-Пб.: Детство-пресс, 2005.</p> <p><i>В части, формируемой участниками образовательных отношений</i> по приоритетному направлению ДОО используются региональные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ парциальная образовательная программа «История Пензенского</li> </ul>



		<p>края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г.;</p> <p>✓ парциальная образовательная программа «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф. Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г.;</p> <p>✓ парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., совместно с Банком России и Министерством образования и науки РФ, Москва 2018;</p> <p>✓ учебно-методическое пособие «Экономическое воспитание дошкольников» под ред. А.Д.Шатовой, Москва 2005;</p> <p>✓ методические рекомендации А.Д. Шатова «Тропинка в экономику», Москва 2015.</p>
14	<p><b><i>Контроль и реализация программы</i></b></p>	<p>Контроль за реализацией основной программы дошкольного образования ДОО осуществляет заведующий ДОО.</p> <p>Заведующий ДОО – Чувашова Наталья Михайловна, высшее профессиональное образование, тел. 93-53-48, адрес электронной почты <a href="mailto:ds151pnz@ya.ru">ds151pnz@ya.ru</a></p> <p>Официальный сайт: <a href="http://ds151.edu-penza.ru/">http://ds151.edu-penza.ru/</a></p> <p>Руководитель ведёт приём родителей (законных представителей) по средам с 16.00 до 18.00.</p>