

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №151 г. Пензы «Золушка»

**Музыкально – творческий проект
«Навстречу Дню Победы».**



**Подготовила:
музыкальный руководитель
Калинкина Е.Е.**

г. Пенза

1.Актуальность проекта.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается *фундамент личности ребёнка*, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоко нравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому в средней группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

2.Паспорт проекта:

Руководители проекта: музыкальные руководители МБДОУ «Д/с №28 «Надежда» Акимова Кристина Сергеевна, Цыганова Ирина Александровна.

Вид проекта: творческо-информационный, интегрированный, коллективный, краткосрочный.

Состав участников проекта: воспитатели старших групп «Капельки», «Звёздочки», подготовительных к школе групп «Родничок», «Солнышко», воспитанники ДС «Надежда» и их родители.

Срок реализации проекта: с 15 апреля по 8 мая 2019 года.

Продолжительность проекта: четыре недели.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проекта

Обучающие:

- Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитательные:

- Развивать любознательность, расширять кругозор.
- Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Коррекционные:

- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

Ожидаемый результат (для всех участников проекта)

На уровне ребенка:

- * Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- * Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- * Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- * Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- * Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- * Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- * Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:

Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

I этап - подготовка к внедрению проекта:

- ❖ Изучить научно-методическую литературу.
- ❖ Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
- ❖ Пополнить предметно-пространственную развивающую среду: дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- ❖ Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- ❖ Создать и оформить тематические папки.
- ❖ Составить примерный перспективный план мероприятий.
- ❖ Подобрать музыкальный репертуар.

II этап - реализация проекта:

Примерный перспективный план организованной образовательной деятельности

Познавательное развитие:

Просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ, иллюстраций о войне.
Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.
Знакомство с военной техникой.

Речевое развитие:

- Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
- Чтение художественной литературы на военную тему.
- Заучивание стихотворений на военную тему.
- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Говорим стихами о войне";
- Итоговое мероприятие - праздник «День Победы» 8 мая 2019 года на базе Д/с «Надежда».

Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление голубков Мира в старших и подготовительных к школе группах;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
- Прослушивание фронтовых песен: «Бьётся в тесной землянке огонь», «Катюша», «Эх, дороги», «Эх, путь-дорожка фронтовая».
- Разучивание песни «С дедом на парад», «Начинается парад», фронтовых песен.
- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

Социально-коммуникативное развитие:

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь».
- *Коммуникативные игры:* «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого», «Донесение», «Свари фронтовой суп».

- *Итоговое мероприятие* – праздник «День Победы».

Физическое развитие:

- Эстафета «Полоса препятствий».

- Подвижная игра «Салют на параде».

- Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».

III этап - презентация проекта:

Описание продукта, полученного в результате проекта.

- Оформление патриотического уголка;

- Выставка детского творчества;

- Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;

- Изготовление Голубка;

- Итоговое мероприятие- праздник «День Победы» 8 мая 2019 года.

Организационные формы работы над проектом.

№ п.	Формы работы	Название
1.	Непосредственно-образовательная деятельность	«Что такое война?» «Дети войны» «Праздник День Победы?»
2.	Экспериментирование, моделирование	Моделирование ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», в сюжетно-ролевых играх: «Моряки», «Пограничники», «Парад».
3.	Игра	Дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».
4.	Самостоятельная деятельность детей	Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; Коммуникативные игры «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»;

		<i>Подвижные игры</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; <i>Сюжетно-ролевые игры</i> : «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад».
5.	<i>Взаимодействие с родителями</i>	- Оформление информационного уголка воспитателем для родителей по теме «Этих дней не смолкает слава»; - Участие в оформлении выставки «Пусть всегда будет мир»; - Участие в проведении развлечения ко дню Победы.
6.	<i>Форма проведения презентации</i> В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки, Голубки Мира. Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне». Итоговое мероприятие - праздник «День Победы».	

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	<i>Погружение в проект</i>	1. <i>Определение проблемного поля</i> и поиск ресурсов, подготовка к реализации: педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических игр. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей. 2. <i>Побуждение интереса детей и родителей</i> к предстоящей деятельности: проблемная ситуация «Что мы можем рассказать детям о ВОВ?». 3. <i>Введение в проблему</i> : рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа «Что такое война и что такое День Победы».	Первая неделя
2.	<i>Планирование деятельности</i>	1. Организация деятельности детей. 2. Организация деятельности родителей: оформление подборки рассказов «Детям о войне»; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды.	Вторая неделя

3.	Осуществление деятельности по решению проблемы	<p>Знакомство с историей города, области и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:</p> <p>1) <i>Создание предметно-развивающей среды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т.д.); *изготовление Голубка Мира, открыток; *выставка детского творчества. <p>2) <i>Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *беседы о ВОВ с просмотром презентаций; *рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; *чтение художественной литературы о ВОВ; *слушание песен военных лет и песен о войне; <p>3) <i>Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *<i>дидактические игры:</i> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; *<i>коммуникативные игры</i> «Поводырь», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; <i>подвижные игры:</i> «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; <i>сюжетно-ролевые игры:</i> «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад». 	Третья неделя
4.	Презентация результатов	<ul style="list-style-type: none"> *Выставка детского творчества; *Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»; *Поздравительные открытки, Голубки Мира; *Итоговое мероприятие – праздник «День Победы». 	Четвёртая неделя
5.	Презентация результатов	*Анализ результатов детской деятельности.	Четвёртая

		* Анализ активности детей в представлении материалов проекта. * Итоговое мероприятие – праздник «День Победы».	неделя
--	--	---	--------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Приложения к проекту

Сценарий итогового мероприятия – праздника «День Победы».