

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №151 г.Пензы «Золушка»

**Конспект  
непрерывно образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
на тему  
«Масленица».**



**Подготовила:  
Музыкальный руководитель  
Калинкина Е.Е.**

г. Пенза

**Непрерывно образовательная деятельность  
с детьми старшего дошкольного возраста.  
Область: Художественно – эстетическое развитие. (Музыка)  
Тема: «Масленица»**

Задачи:

Слушание:

Расширить знания детей о фольклорной музыке.

Развивать эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на прослушанный фольклорный материал.

Игра на музыкальных инструментах:

Обогащать духовную культуру детей, через игру на русских народных музыкальных инструментах.

Отрабатывать навыки техники игры на народных инструментах.

Пение:

Закрепление умения петь коллективно, с музыкальным сопровождением.

Развивать общие музыкальные способности, знакомить с произведениями р. н. творчества, игровым и фольклорным репертуаром.

Хороводные игры:

Развивают чувство ритма и музыкального слуха.

Способствуют совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до бега).

Музыкально-ритмические движения

Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Оборудование:

В зале уголок оформлен под русскую народную избу, музыкальные инструменты, платки, шали, фуражки для мальчиков.

Дети входят в зал, подходят к музыкальному руководителю.

**Попевка:** «Здравствуйте»

**Русская народная пляска «Заинька»**

Музыкальный руководитель, накидывает на плечи шаль и приглашает детей в «избу».

Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие!

Я вас в гости приглашаю и разминку начинаю,

Будет музыка играть, а вам надо шаг менять.

Петушок и приставной, боковой или простой.

Сами где, какой узнайте этот шаг вы отгадайте.

Мы разминку завершаем и немного отдыхаем.

На носочки все встаем и по кругу мы идем.

Горница у меня небольшая,

Да красивая какая!

Теплый дух идет от печки,

А в углу сундук стоит.

Много он добра хранит.

Дети рассаживаются по лавкам. Хозяйка знакомит их с избой, с предметами старины: прялкой, сундуком, посудой.

Рассказывает детям, что долго длится зимняя пора в России – уже пронеслись веселые праздники Рождества и Крещения. Надоело людям слушать завывание вьюг и метелей, мечтают все о том, что тепло прогонит стужу лютую. Наступит весна, но робки и

неуверенны, бывают ее первые шаги: то и дело зима дает знать о себе. И вот, чтобы приблизить радостную пору весеннего обновления, люди придумали праздник....

Музыкальный руководитель исполняет песню «Масленица» (муз. и слова народные) , спрашивает у детей, о каком празднике идет речь. Дети отгадывают, что это праздник «Масленица».

О Масленице складывали стихи, пели песни, ей посвящали хороводные гулянья, заклички, призывая ее поскорее растопить зимний снег.

Предлагает детям вспомнить заклички о весне.

Весна, весна, проснись со сна!

А ты, зима, ступай за моря,

Надоела ты нам, наскучила,

Наши рученьки приморозила.

Когда в старину читали такие заклички, весна будто откликалась на зов людей –. А на гуляньях начинали водить хороводы, плясать, играть, парни водили хороводы вместе с девушками, подыгрывали им на гармонии и на других инструментах.

Спрашивает у детей, на каких инструментах могли играть на Масленицу. (ответы детей)

Предлагает выбирать себе музыкальные инструменты и сыграть рус. народ. мелодию «Как у наших, у ворот».

Сегодня у нас веселье, Масленице продолженье.

Встречаем мы тебя хорошенько,

С песнями и шутками, да веселыми прибаутками.

Ах, ты масленица кривошейка,

Ты пришла с добром, завертела все кругом,

Со блинами пирогами, да с оладьями!

Детям предлагает «замесить» блинов.

Запекает песню и предлагает детям вспомнить ее.

Пение: рус. народная песня «Как вставала я ранешенько...»

Что ж блинов и пирогов напекли,

А перед тем как пировать,

Предлагаю всем сплясать,

Собирайся народ, становитесь в хоровод.

Хороводная игра «Ручеек» (под рус. народную песню «Пойду-ль , выйду – ль ли я»)

Музыкальный руководитель подводит детей к сундуку, который «много добра хранит». Рассказывает, что раньше в деревнях шкафов не было, их заменял сундук, в нем хранили вещи. Достает из сундука и демонстрирует вышивки, рушники, скатерти, салфетки, подзоры. Показывает красивые павловопосадские шали, платки. Дети рассматривают, любуются, девочки примеряют платки.

Все сегодня здесь как в сказке,

И в какой же сказке, нет веселой пляске.

Русская народная пляска «Заинька»

Дети благодарят хозяйку. И всех гостей.

Всем спасибо за вниманье,

Говорим вам до свиданья!!!