

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 151 г. Пензы «Золушка»
(МБДОУ детский сад №151 г. Пензы)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №151 г. Пензы
Протокол № 4 от 31 мая .2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ детского сада №151 г. Пензы

_____/Н.М. Чувашова/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 95 от « 31 » мая 2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №151 г. Пензы «Золушка»
(МБДОУ детский сад №151 г. Пензы)
за 2024-2025 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детского сада № 151 г. Пензы (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05 июля 2016 г., серия № Л035-01221-58/00205346, выдана Министерством образования и науки Пензенской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Пензенская область, город Пенза, ул. Вадинская, д. 116. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Вадинская и со стороны улицы Терновского. Также удобство транспортного расположения обеспечивают три остановки «Терешковой», «Сухумская» и «Вадинская», что позволяет зачислять детей из трех районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 4 группы детей раннего возраста;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 6 дошкольных групп.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 328 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

- осуществляет работу консультационный пункт для родителей «Малышкина школа»

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Михайловна Чувашова, телефон: 8 (8412) 93-53-48.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Ирина Аркадьевна Журавлева, телефон: 8 (8412) 93-60-51;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Михайловна Чувашова, телефон: 8 (8412) 93-53-48, секретарь – Симонова Ольга Александровна, телефон: 8 (8412) 37-14-66;

Органы государственно-общественного управления: общий родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: ds151pnz@ya.ru

1.11. Контактная информация:

- заведующий Наталья Михайловна Чувашова – телефон: 8 (8412) 93-53-48;
- заместитель заведующего Ольга Геннадьевна Кочемазова - телефон: 8 (8412) 37-14-66, e-mail: kochemazowa@yandex.ru;
- почтовый адрес: 440068, г. Пенза, ул. Вадинская, д. 116

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 113 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2024 год в России – Годом семьи. Такое решение принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим, в рекреациях детского сада оформлены тематическо-информационные стенды, посвященные Году семьи.

Для родителей представлены разнообразные темы, способствующие поддержке семейных ценностей и традиций. Из предложенной информации можно, например, ознакомиться с самыми интересными идеями сплочения семьи, найти советы о семейном воспитании, рекомендации для проведения совместных праздников и досугов и т.д. Семьи воспитанников дополнили стенды семейными фотографиями, газетами «родословные семьи».

В рамках Года семьи, разработан тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений. Особое внимание было уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. Запланированы такие формы работы как: акция «День добрых дел», досуг «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»,

проект- «Всемирный день «Спасибо», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи, участие родителей в образовательном процессе, праздниках, в различных выставках, в конкурсах рисунков и поделок и т.д.

На смену «Году семьи» (2024 год) по Указу Президент РФ от 16 января 2025 года № 28 пришел «Года защитника Отечества», подчеркивая неразрывную связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. «Год семьи» был посвящен вопросам демографии и поддержке материнства, дабы заложить основу для будущего страны. А «Год защитника Отечества» подчеркнет заслуги тех, кто защищал и защищает родину.

Год защитника Отечества - это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Воспитание любви к Родине начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему.

Формирование у детей чувства патриотизма, сопричастности к традициям своей Родины в детском саду осуществляется в разных видах деятельности. Воспитанники стали участниками различных мероприятий: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентаций, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисовали, лепили по теме. С большим интересом воспитанники изготовили из разного материала военную технику: самолеты, кораблики, подарки для любимых пап, дедушек, старших братьев.

Был проведен конкурс чтецов, на котором дети были награждены грамотами. С большим интересом дети участвовали во «Всероссийском уроке Победы» Год защитника Отечества и Год 80-летия Победы — это не только события календаря, это целая эпоха, которую мы должны ценить и передавать из поколения в поколение. Реализация проектной деятельности оказывает огромное влияние на патриотическое воспитание детей - у дошкольников проявляется любовь и уважение к Родине.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет могут заниматься по следующим дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

1. "Дельфин" - Т.И. Осокина "Обучение плаванию";
2. «Искорки творчества» - Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»;
3. "Будущий первоклассник" - Е.В. Бунеева "Школа 2000 - школа 2010";
4. "Семицветик" - Б.М. Неменский;
5. «Ритмическая мозаика» - А.И.Буренина;
6. "Введение в английский" - Н.М.Родина;
7. «До – ми - солька» - Э.П. Костиной;
8. «Здоровячок» - Е.Ф. Купецкова;
9. «Мастерская юного актера» - М.Б. Зацепина;
10. «Развивайка» - Т.И. Бабаев;

11. «Очумелые ручки» - О.Л. Радина;
12. «Умка» - Т.Б. Филичева
13. «Ментальная арифметика» - Вишневская Л.Н.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 59 им. Е.П. Паролина.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100% .

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 59 им. Е.П. Паролина. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2024:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий;

- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями и педагогами с организациями-партнерами.

Наименование социального партнера	Виды деятельности
Пензенский краеведческий музей	Экскурсии, мастер – классы, игры - занятия
Мокшанский детский дом - интернат	Благотворительные акции
Активный пансион Квартал Луи «Дом Вероники»	Благотворительные акции
ФОК «Надежда»	Семейные спортивные праздники и конкурсы
Городская детская поликлиника №7 г.Пензы	Медицинский лекторий для родителей по нормам и нарушениям развития детей и профилактике заболеваний. Профилактические осмотры и диспансеризация детей.
Производства и организации, в которых трудятся родители воспитанников	Экскурсии и мастер - классы
МБОУСОШ №59 г. Пензы	Дни открытых дверей, совместные праздники, посещение школьных выставок
Детское отделение публичной городской библиотеки им.В.Г.Белинского	Экскурсии, литературные встречи, познавательные викторины
Областной театр «Кукольный дом» г. Пензы	Посещение спектаклей детьми и родителями
Пензенский музей народного творчества	Экскурсии, познавательные викторины, участие в конкурсах и выставках
Детская школа искусств «Квинта»	Встречи с обучающимися различных направленностей, концерты
Строительный холдинг «Термодом»	Экскурсии к строящимся домам, знакомство с проектами

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад меняет, обновляет и пополняет.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, а именно содержательно-насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинеты психолога и логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- бассейны (стационарный и уличный);
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- ИЗО студия;
- зимний сад;
- кабинет русской народной культуры;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет конструирования.

Групповые помещения оформлены с учетом возрастных особенностей детей и требованиям ФГОС ДО.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Можно сделать вывод, что в МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с группами компенсирующей направленности (протокол от 30.08.2024 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует кабинет учителя-логопеда;
- функционирует специальная коррекционная зона в групповой;
- имеются релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк - обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Не изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является заместитель заведующего, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех - семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и

отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области», ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, ООО «Чернобылец плюс». На входных дверях и калитках установлены домофоны, на территории детского сада размещены камеры наружного наблюдения, имеется речевое оповещение, система охранной сигнализации, у центрального входа постоянно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Сурский щит».

МБДОУ детский сад №151 г. Пензы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 7». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1994 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода удовлетворительное.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение, оснащена камерами наружного наблюдения. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Метеоплощадка»;
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка,

мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: в ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню, утвержденного заведующим ДООУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Ежеквартально организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024-2025 году составляла: ясли – 102 рублей, детский сад - 110,00 руб.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: большое внимание в ДООУ уделялось здоровью детей. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Учеб. год	Мероприятия		
	Городские	Областные	Межрегиональные, российские, международные
2024 - 2025	Участие в НПК дошкольников «Я исследую мир», номинация «Стремление к победе»	Участие в заседании межведомственной рабочей группы по координации и контролю за реализацией мероприятий в области повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг Пензенской области	Всероссийский открытый конкурс «Детский сал года» (I место)
	Участие в мероприятии «Воссоединения Крыма с Россией»	Проведение на базе ДОУ курсов повышения квалификации «Организация работы ДОУ по ФГОС ДО»	Всероссийский открытый конкурс «Достижения образования» (Диплом I степени)
	Участие в соревнованиях по Первомайскому району «Мама, папа, я спортивная семья»	Участие в круглом столе по линии ГАОУ ДПО ПИРО со специалистами детских садов по теме «Итоги работы первого года по новой «Федеральной образовательной программе дошкольного образования».	
	Участие в городском фестивале по робототехнике и Лего — конструированию «Мое инженерное будущее» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, номинация «Юный архитектор»	Участие в областном творческом конкурсе «Счастливы вместе» приуроченному к «Году семьи»	
		Съемка фильма для ГАОУ ДПО ПИРО «Краеведение в детском саду»	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: в 2024/2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и семьи участников СВО. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность прошел успешно.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Обучение дошкольников финансовой грамотности». В течение года проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в группах старшего дошкольного возраста.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 253 родителя. В результате были получены следующие результаты:

- 62% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива..
- 26% родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 12% процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки - даже в дистанционном формате.

4.4. Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vk.com/detsky_sad151. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- проводятся различные опросы;
- полезная информация специалистов о воспитании и развитии детей; публикации о жизни детей в детском саду;
- развлекательные и познавательные видеоролики.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 95%. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 70 человек.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: заведующий; заместитель заведующего; учителя-логопеды; педагог-психолог; музыкальные руководители; инструктор по физической культуре и плаванию, 28 воспитателей.

Всего: 35 педагогов.

Из них имеют:

высшее образование - 31 чел.;

среднее специальное педагогическое – 4 чел.;

высшую квалификационную категорию - 13 педагогов.

I квалификационную категорию – 12 педагогов.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 92% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 8% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 84% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 96% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – 82%;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- работа по ведению госадресника способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: на 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, продолжать закупать уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовывать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- организовывать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.